

NMG Ideenbörse für den Fernunterricht Primarstufe

Das Potenzial ausschöpfen

Im Fach *Natur-Mensch-Gesellschaft* NMG kann die Zeit des Fernunterrichts auch Möglichkeiten bieten, welche im Schulalltag nicht vorhanden sind. NMG Phänomene sind häufig nahe an der Alltagswelt. Die Schülerinnen und Schüler sind jetzt meist zuhause oder im Quartier unterwegs und haben andere Anschauungsmöglichkeiten, als im Klassenzimmer. Wie kann dieses Potenzial jetzt genutzt werden? Wie können Kinder aktuell in ihrem alltäglichen Forschersein angeregt und unterstützt werden? Dazu einige Ideen sowie Hinweise zu weiterführenden Materialien.

Wichtig: Die Vorschriften des Bundes sind dabei immer einzuhalten.

Denk- Arbeits- und Handlungsweisen sind eine Fundgrube für handlungsorientierte Aufträge

Ein paar Beispiele:

- **Beobachten:** Naturphänomene über einen längeren Zeitraum beobachten und dokumentieren. Das kann das Austreiben der Blätter eines Baumes sein oder die Mondphasen.
- **Erkunden:** Das eigene Quartier oder die Strasse erkunden und einen Plan zeichnen. Mit Strassenkreiden eine Windrose malen und mit dem Sonnenstand überprüfen. Von einem für mich besonderen Ort im Haus oder Garten/Park einem anderen Kind eine selbstgestaltete Postkarte senden. Oder das Spiel von Licht und Schatten an Häusern, Bäumen oder aufgrund des eigenen Körpers erkunden und nach Gesetzmässigkeiten suchen.
- **Explorieren:** Haushaltsgegenstände (z.B. Salatschleuder, Wäscheklammer, Schwingbesen) spielerisch ausprobieren und ihre Funktionsweise zeichnen und beschreiben.
- **Laborieren:** Mit Alltagsmaterialien Versuche durchführen und dokumentieren.
- **Sich informieren:** Aufgrund von Medienberichten, Kindersendungen, Telefoninterviews, Texten, Fotos, Grafiken zu einem vorgegebenen oder eigenen Thema recherchieren.
- **Sammeln und ordnen:** Eine bestehende, eigene Sammlung den anderen SuS präsentieren. Eine neue Sammlung mit Natur- oder Haushaltsmaterialien erstellen und nach Kriterien ordnen.

Übersichtstabelle mit allen Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen von NMG unter <https://v-fe.lehrplan.ch/index.php?code=e|6|4>

Unterrichtsmaterialien und Links

Naturbeobachtungen:

Beobachtungen der belebten und unbelebten Natur sind immer möglich: Pflanzen, Tiere, Wetterphänomene, Himmelskörper usw. Wichtig dabei ist, sich zu überlegen, was genau und wie beobachtet werden soll. Eine Entwicklungsreihe über einen Zeitraum erfordert einen genauen Beobachtungsausschnitt oder eine Markierung. Für Verhaltensbeobachtungen von Tieren hilft eine Fokussierung z.B. auf Bewegungsverhalten und ein Forschungsblatt mit den zu beobachtenden Kategorien.

Folgende Websites bieten Forschungsaufträge, Protokollblätter und Dokumentationen an:

- www.expedio.ch/ Lernplattform zu unterschiedlichen Naturthemen mit komplettem Aufbau und viel Materialien. Kann von den SuS selber bearbeitet werden. Zudem didaktische Hinweise für die LP. Ergänzend kann unter www.naturama.ch/newsletter/anmeldung ein aktueller, wöchentlicher Newsletter mit Ideen und Aufträgen für SuS abonniert werden.
- www.umweltdetektive.ch/ Beobachtungen von Bäumen, Schulareal, Boden u.a. mit fertigen Beobachtungs- und Forschungsblättern für SuS der Mittelstufe. Teils nach Jahreszeiten.
- www.globe-swiss.ch/de/Angebote/ bietet zu unterschiedlichen biologischen Themen, aber auch zu Wetter, Boden usw. viel Material für unterschiedliche Stufen an. Speziell zur Phänologie von Pflanzen gibt es Pflanzensteckbriefe, Protokolle u.a., dazu auch www.phaenonet.ch/de/
- www.srf.ch/sendungen/me-biodiversitaet/biodiversitaet-erleben-mit-kindern Einige einfach umsetzbare, auf die aktuelle Situation zugeschnittene Ideen für Naturbeobachtungen.
- www.storchenforscher.ch/ Geschichtenbroschüre für 3./4 Klasse zum Download und dazu passende Aufträge, sowie Hinweise zu Filmen, Beobachtungsorten, Webcams usw.

Technik und Alltagsgeräte erforschen

- www.fhnw.ch/plattformen/technik-stummfilme/ Wie funktioniert eigentlich ein Kugelschreiber? Oder ein Handbohrer? Stummfilme, teilweise auch Filme mit Ton, zur Funktionsweise und didaktisches Material eröffnen viele Möglichkeiten zu Erforschungen.
- www.fhnw.ch/plattformen/verbindungstechnik-primarschule/ Überall im Alltag gibt es Verbindungen, z.B. Reissverschluss oder Bostichklammer. Aber wie genau funktioniert dies? Dokumente zur Funktion, aber auch Problemstellungen für SuS finden sich auf der Plattform.

Versuche und Experimente

- Versuche und Experimente mit Küchen- und Alltagsmaterialien sind problemlos durchzuführen. Bei etwas Übung, können den SuS auch freiere Experimentiermöglichkeiten gegeben werden. Aufgrund von Ausgangsmaterialien selber Forschungsfragen stellen und durch Versuche lösen.
- <https://mobilab-nw.ch/index.php/literatur.html> Das MobilLab, Mobiles Lernlabor Natur und Technik, der FHNW hat viele Links zu Experimentierseiten sowie Literatur zusammengestellt.
- <https://mobilab-nw.ch/index.php/themen.html> Auf der Themenseite des MobilLabs gibt es auch einige eigene Experimente zum Download.

Sammeln und Ordnen

- Wie bei den Alltagsgeräten stehen auch für Sammlungen Materialien im Haushalt oder im nahen Umfeld zur Verfügung. SuS können eine Sammlung zusammenstellen, nach eigenen Kriterien ordnen und präsentieren mit Fotos und Text oder als Minimuseum in einer Kartonschachtel. Geeignet sind z.B. Spielzeuge, alte Gegenstände, Werkzeuge, Schrauben, Stoffe, Bücher, Fotos oder aus der Natur Steine, Holz, Blätter usw.
- Viele SuS haben bereits Sammlungen. Da sie jetzt zuhause sind, liesse sich damit arbeiten, z.B. durch beschreiben, erzählen, ordnen, präsentieren, austauschen.
- www.expedio.ch/thema/schnecken/schnecken-sammlung/schnecken-sammlung-planen/ Fertige Lerneinheit zu Schnecken mit Videobeispielen
- www.umweltdetektive.ch/hinweise-fuer-lehrpersonen/arbeitsweisen/178-sammeln Hinweise zur Arbeitsweise des Sammelns.
- www.zebis.ch/unterrichtsmaterial/sammeln-und-ordnen verschiedene Unterrichtsvorschläge.

Videos und Filme

- Zu fast allen Themenbereichen von NMG gibt es spannende und kindgerechte Filme und Videos. Wichtig dabei ist, dass die SuS dazu Aufträge erhalten. Filme zwischendurch stoppen, Fragen beantworten oder auch eigene Gedanken dazu beschreiben.
- www.srf.ch/sendungen/myschool oder direkt für Primarstufe www.srf.ch/sendungen/myschool/videos-und-unterrichtsmaterial-fuer-die-primarstufe
Die Plattform wurde jetzt ausgebaut und enthält sowohl aktuelle Beiträge als auch bewährte Reihen wie *clip und klar*.
- www.zeitraumaargau.ch/ Das Portal *ZeitRaumAargau* bietet eine Fülle von Materialien, historische Filme, Fotos, Panoramabilder usw. Nach Orten oder Kategorien abrufbar.

allgemeine Plattformen

- www.lernentrotzcorona.ch/Lernentrotzcorona Die Seite der PH Schwyz ist eine Fundgrube mit zahlreichen Tools und Links, nicht nur aber auch zu NMG.
- www.zebis.ch/dossier/fernunterricht-zeiten-des-coronavirus auch auf der Zebis Plattform finden sich viele weiterführende Links und Hinweise zum Lernen auf Distanz.