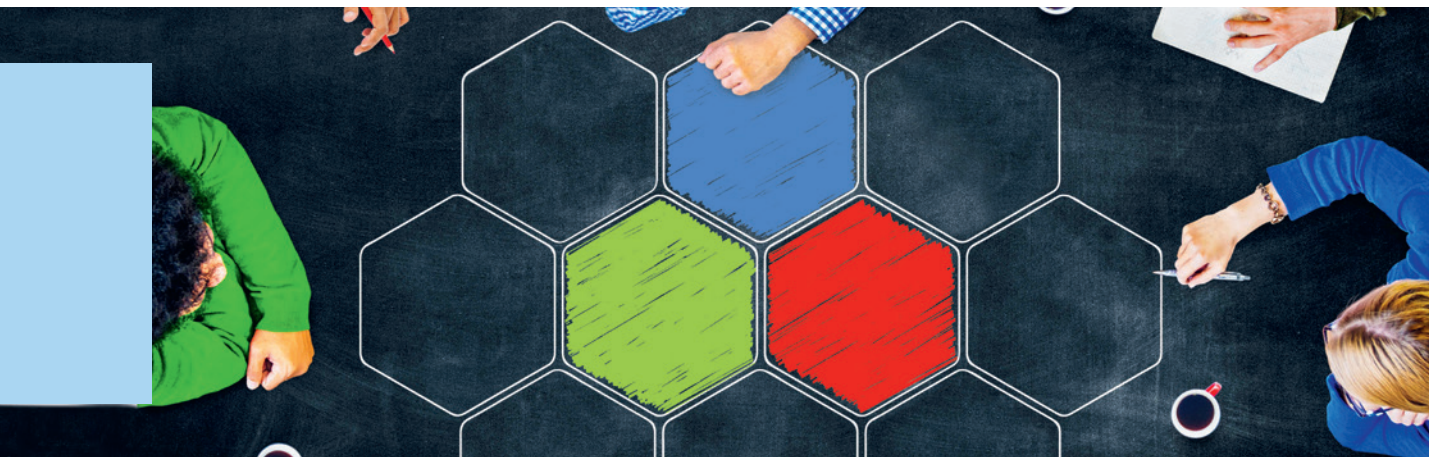


## Medien und Informatik/Informatische Bildung im Unterricht 2023

Weiterbildungsangebot: Learningcircles MIA21



Das inhaltlich breite Spektrum des Modullehrplans «Medien und Informatik» (Kanton AG) respektive des Fachbereichs «Informatische Bildung» (Kanton Solothurn) erfordert von den Lehrpersonen vertiefte fachliche und fachdidaktische Kenntnisse, um die Schülerinnen und Schüler in den Bereichen Medien, Informatik und/oder Vermittlung von Anwendungskompetenzen (MIA) angemessen zu begleiten.

Wir bieten Ihnen mit dem «Weiterbildungsangebot: Learningcircle MIA21» ein flexibles und praxisnahes Kursangebot zur Erarbeitung und Vertiefung des fachlichen und fachdidaktischen Wissens und zur Weiterentwicklung des eigenen Unterrichts in der Umsetzung des Lehrplans 21 im Bereich «Medien und Informatik/Informatische Bildung».

### Kontakt und Anmeldung

Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias

Rita Häusermann

T +41 32 628 67 42

rita.haeusermann@fhnw.ch

## Herzlich willkommen bei MIA21

Der Lehrplan 21 trägt dem rasanten informationstechnologischen Wandel der letzten Jahre und Jahrzehnte Rechnung, indem er eine ganze Anzahl von Kompetenzen neu aufnimmt, mit denen die Schülerinnen und Schüler auf die Anforderungen von Gesellschaft und Arbeitswelt angemessen vorbereitet werden sollen. Daraus resultieren gleichzeitig auch neue Anforderungen an die digitalen Kompetenzen von Lehrpersonen und ein entsprechender Aus- und Weiterbildungsbedarf.

Hier setzt MIA21 – Medien, Informatik, Anwendungskompetenzen gemäss Lehrplan 21 – an: MIA21 ist ein gemeinsames Projekt zwölf Pädagogischer Hochschulen und Fachstellen. Erklärtes Ziel ist es, Lehrpersonen für die Arbeit mit dem neuen Modullehrplan «Medien und Informatik» resp. dem Fachbereich «Informatische Bildung» fit zu machen. Hierfür arbeiten die Partner gemeinsam an fachdidaktischen Materialien und didaktischen Überlegungen, welche die Grundlage für Aus- und Weiterbildungsangebote bilden.

Das Institut Weiterbildung und Beratung der Pädagogischen Hochschule FHNW stellt aus diesen vorhandenen Ressourcen das kursorische Weiterbildungsangebot: Learningcircle MIA21 zusammen.

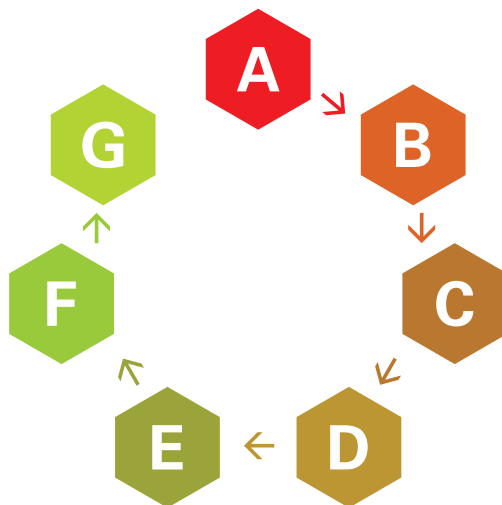
## Praxisorientierte Weiterbildung in Lernteams

In den Learningcircles MIA21 arbeiten Sie in einem Team von drei bis vier Lehrpersonen. Gemeinsam erarbeiten Sie Grundlagen, sammeln Ideen, bereiten konkrete Unterrichtseinheiten vor, führen sie durch und reflektieren sie. Eine Kursleitung begleitet Sie und Ihre Lerngruppe sowohl fachlich wie auch fachdidaktisch und gibt Ihnen Rückmeldung zu den Unterrichtseinheiten. Zwischen der halbtägigen Einführung und der Abschlussveranstaltung steht es Ihnen frei, wie Sie die Arbeit innerhalb Ihres Teams planen und umsetzen.

## Learningcircle: Was ist damit gemeint?

In den MIA21-Learningcircles wechseln sich Präsenz-, Selbstlern- und Online-Coaching-Phasen ab.

Über einige Monate während eines Schuljahres sind Sie zum gewählten Schwerpunktthema mit einer Lerngruppe unterwegs. Dabei werden mehrere Stationen durchlaufen, in der man von der Kursleitung betreut wird.



A: Einstieg in Präsenzform (1 Halbttag mit 4 Lektionen): Gruppen bilden, Arbeitsorganisation, Rahmen, Ziel, erster fachlicher Einstieg. Auf dem Weg zu B erarbeiten sich die Teilnehmenden selbstständig und asynchron (Lernplattform) das Fachwissen über die MIA21-Scripts und gegebenenfalls weiteren Materialien der Kursleitung.

B: Fachlicher Austausch in der Gruppe (online oder in Präsenz), bei Bedarf: Coaching durch die Kursleitung

C: Jede Lehrperson erarbeitet eine Unterrichtsumsetzung im gewählten Fokus → Peerfeedback im geteilten Dokument

D: Online-Treffen der Gruppe mit der Kursleitung. Vorstellen der Unterrichtsideen, Coaching durch die Kursleitung und die Peergruppe, Feedback zu den Umsetzungen (2 Lektionen)

E: Individuelle Umsetzung im Unterricht

F: Durch die Kursleitung moderiertes Online-Treffen mit allen Gruppen für Reflexion und Erfahrungsaustausch, gegenseitigen Zeigen von Unterrichtsumsetzungen. (2 Lektionen).

G: Abschluss Bestätigung der Teilnahme, EvaSys-Onlinefragebogen

## Dauer und Aufwand

Der Start im Präsenzformat und der Abschluss im Online-Format sind an festgelegten Daten innerhalb eines Schuljahres. Dazwischen einigt sich die Lerngruppe mit der Kursleitung auf die Daten für die Phase D und bei Bedarf Phase B. Die Lernzeit in der der Lerngruppe und im Selbststudium sowie Online-Coachings mit der Kursleitung, resp. einer Fachperson zwischen den Präsenzveranstaltungen beträgt rund 12 Lektionen. Die Präsenz vor Ort und synchron online beträgt 8 Lektionen.

## Zielpublikum

Lehrpersonen aller Zyklen und Fachbereiche, die interessiert sind, in einer Lerngruppe mit einem Coach den eigenen Unterricht weiter zu entwickeln.

Es ist möglich, dass sich Unterrichtsteams oder Fachschaften als Gruppe anmelden. Dabei muss sich jede Person einzeln zum Kurs anmelden.

## MIA21-LearningCircles – Angebot

Es werden vier verschiedene Learningcircles angeboten.

Sie entscheiden sich für die Anmeldung für einen Kompetenz- oder Zyklusfokus und an der Startveranstaltung, auf welchen Inhalt Sie sich spezialisieren möchten.

Ein Learningcircle kann mehrmals jeweils zu einem anderen Inhalt besucht werden.

### 1: Learningcircle MIA21: Zyklus 1

Inhalte: Alle Kompetenzbereiche Medien, Informatik oder Anwendungskompetenzen.

### 2: Learningcircle MIA21: Medien (Zyklus 2 und 3)

Inhalte: Medienkompetenzen gemäss Lehrplan 21. Leben in der Mediengesellschaft, Medien und Medienbeiträge verstehen, Medien und Medienbeiträge produzieren oder mit Medien kommunizieren und kooperieren.

### 3: Learningcircle MIA21: Informatik (Zyklus 2 und 3)

Inhalte: Informatikkompetenzen gemäss Lehrplan 21. Datenstrukturen, Algorithmen oder Informatiksysteme.

### 4: Learningcircle MIA21: Anwendungskompetenzen (Zyklus 2 und 3)

Inhalte: Informationsrecherche im Internet, Schreiben mit digitalen Medien, Lernunterstützung oder Präsentieren mit digitalen Medien.

## MIA21-Basics

Für das Mitwirken in einem MIA21-Learningcircle ist es von Vorteil, wenn Sie sich mit den Grundlagen zu den Inhalten Medien und Informatik / Informatische Bildung auseinandergesetzt haben. Diese Grundlagen konnten bisher in einem MIA-Starttag erworben werden. Zukünftig können Sie diese Grundlagen in einem asynchronen Online-Kurs erlangen, den Sie über ca. sechs Wochen individuell oder als Unterrichtsteam bearbeiten können: MIA21-Basics.

## Kursorte

Campus Brugg-Windisch, Olten und online

